



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО
"ПЕНЬО ПЕНЕВ" - ГР.СИЛИСТРА**

СТРАТЕГИЯ

**ЗА РАЗВИТИЕ
НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО
"ПЕНЬО ПЕНЕВ" ГР.СИЛИСТРА
ЗА 2021 - 2025 ГОДИНА**

Стратегията за развитието на училището за периода 2021-2025 г. е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол №1/ 14.09.2021 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Стратегия определя развитието на Професионална гимназия по строителство „Пеньо Пенев“, гр. Силистра, за следващите 4 години чрез оптимизиране на методите, средствата и организацията на дейностите в съответствие с приоритетите за развитие на образованието в Република България и принципита на общото Европейско образователно пространство.

Стратегията е резултат от необходимостта от промяна и превръщането на училището в организатор, създаващ условия за личностно развитие на учениците чрез формиране на ключови компетенции и способности за самостоятелно усвояване на знания.

1.1 НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ:

Стратегията за развитие на ПГС „Пеньо Пенев“ е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието:

- Закон за предучилищно и училищно образование;
- Закон за професионалното образование и обучение
- Национален план за действие в изпълнение на националната стратегия за насърчване и повишаване на грамотността през периода **2015-2016 год.**;
- Национална стратегия за младежта (2010-2020 г.);
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода 2014-2020г.;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020г.;
- Стратегия за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката на Република България 2014-2020г.;
- Стратегия за намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020г.

Настоящата стратегия формулира приоритетните задачи за развитие на училището в периода 2021-2025 г., планира действия за реализация на желаните промени, интегрира действията на различните институции, структури и лица, които имат влияние върху развитието на училището, за да се превърне училището в благоприятна среда за образование и възпитание на учениците, ангажира в по-голяма степен родителите като активна страна в процеса на обучение и възпитание на учениците.

Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на училищната среда и представят вижданията ни за европейско развитие на училището, изграждащо личности и творци.

Екипът ни поема отговорност да провежда училищна политика, в която водеща роля имат образованието, възпитанието и творческото развитие на децата и се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

Стратегията е приета на заседание на Педагогическия съвет с **Протокол № 1 от 14 септември 2021 г.**

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ПГС „ПЕНЬО ПЕНЕВ“

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Професионално образование, обвързано със социалноикономическото развитие на общината и областта; • Изпълнение на план-приема след завършено основно образование в VII клас – 1 паралелка с разширено изучаване на английски език; • Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда; • Добра реализация на учениците на пазара на труда или ВУЗ; • Добра материална база, оборудвани учебни кабинети и работилници; • Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети и интернет; • Висококвалифициран персонал • Стабилни бизнес партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество; • Работа по проекти; • Усъвършенстване на професионалната подготовка в реална работна среда по учебна и производствена практика; • Разработен механизъм и системна работа за превенция на проявите на агресия и тормоз сред учениците; • Активно участие на учениците в конкурси и състезания; • Възстановена и действаща училищна библиотека. 	<ul style="list-style-type: none"> • Демографски фактори, които през последните години рязко се отразяват върху план-приема; • Липсата на адекватна политика и регулиране на план-приема на областно ниво; • Учениците, приети след VII клас са с по-нисък успех; • Липса на мотивация на учениците; • Незаинтересованост от страна на родителите; • Нисък социален статус на семействата, непозволяващ осигуряването на учебни помагала и специализирана литература на децата; • Липса на физкултурен салон; • Липса на средства за извънкласна дейност, освен осигурените по проект;

През учебната 2021/ 2022 година в училището ни се обучават **101 ученици, от които в дневна форма на обучение 77 - пет паралелки, в задочна форма 24 – една паралелка и самостоятелна форма на обучение /лица, навършили 16 години/ - 3-ма ученици.**

Учениците в дневна форма на обучение се обучават по специалност “Строителство и архитектура” професия „Строителен техник” и по специалност „Интериорен дизайн“ професия“ „Дизайнер“ с прием след завършен седми клас и издържани приемни изпити.

Задочната форма на обучение се извършва по професия „Строител-монтажник“, специалности: „Изолации в строителството“ – една паралелка.

Училището ни е с дългогодишни традиции в областта на строителния бранш.

Като единственото училище в област Силистра, подготвящо специалисти за отрасъл „Строителство“, създаваме условия за съхранение и развитие на традиции. От 4 години открихме и нова специалност „ Интериорен дизайн“, с професия „Дизайнер“, която дава възможност за още по-голяма възможност учениците да се реализират на пазара на труда.

ВЪЗМОЖНОСТИ:

Правилното планиране на учебно - възпитателния процес е решаващо условие за усъвършенстване качеството на организацията, структурата и методиката на обучение в училище. Въпреки епидемиологична обстановка, която се наблюдава през последните две години, бяха постигнати успехи по следните направления:

- Обучение, възпитание и социализация.
- Работа по национални програми и проекти, финансирани от ЕС.
- Регионални и национални състезания по професии.
- Спортни състезание и мероприятия на регионално ниво.

Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от съвместните ни дейности. Сътрудничеството с фирми от строителния бранш е на много добро ниво. Показателен за това е фактът, че много от нашите завършили ученици се реализират точно в тези фирми.

Учителският колектив отговорно изпълнява своите професионални ангажименти с осигурена творческа свобода в извънкласните дейности и мероприятия. Предоставена е възможност на всеки учител да повишава своята квалификация в различни форми на обучение.

По националния календар на МОН – Национално състезание „Най-добър млад строител“ отново се класирахме на челните места, както и в състезанието „Най-добър млад керамик“, където нашите ученици показаха своите практически умения по специалността „Интериорен дизайн“.

Добрата рекламна дейност на училището, както и отлично подготвеният екип от учители, които популяризират специалностите, допринесоха имиджа на училището да е на едно високо ниво. Резултатът от тези комплексни дейности е, че все повече родители и ученици осъзнават, че предложените от нас специалности са не само актуални, но и добре реализирани на пазара на труда. Осъществихме успешен план-прием, но непълен. Проблемът идва основно от високия демографски срив в областта ни и недобре регулирания план-прием на местно ниво.

В училището е избран Ученически съвет, който дава възможност за разрешаване на възникналите конфликти и правенето на училищната среда по-приятна за учениците и учителите. Това от своя страна допринася за активно участие на учениците при вземане на решения, касаещи ученическата общност и училищния живот. Има изработен план на УС за дейността през всяка учебна година, което допълнително стимулира ангажираността им към училищния живот, спомага за организиране на дейности, свързани с превенцията на опасните поведения, наркотични и алкохолни зависимости. Ученическият съвет организира редица мероприятия, повечето от които са с благотворителна цел, като Коледното шоу на гимназията, честване на патронния празник на училището, и др.. Дейността на ученическият съвет се подпомага от училищното ръководство и училищното настоятелство.

Гимназията работи на делегиран бюджет, което от своя страна дава възможност за морална и материална мотивация на учители и ученици. Утвърдена е система за диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

През последните години беше извършена ремонтна дейност не само в учебните кабинети, но и на общежитието като част от училищната база.. Напълно беше ремонтирана и подновена производствената работилница в училището. Библиотечният фонд на училището също беше подновен с нови помагала, учебници и художествена литература.

РИСКОВЕ:

Все още обаче пред гимназията са налице редица проблеми за решаване. Причините са комплексни и са отнесени най-вече в:

- ✓ ограниченото финансиране,
- ✓ финансови затруднения на строителните предприятия и липсата на законова обвързаност с тях;

- ✓ Увеличаване на процента на непродължаващите или отпадащи от системата на образованието ученици;
- ✓ Намаляване на мотивацията за учене у учениците.

ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ:

- ✓ Създаване на връзки със сродни училища в страната
- ✓ Тясно сътрудничество с консултанти за кариерно ориентиране
- ✓ Въвеждане на менторство като мярка за превенция и форма на работа както с ученици застрашени от отпадане, така и с деца с изявени дарби;
- ✓ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- ✓ Непрекъсната квалификация и обмяна на успешни педагогически практики между учителите;
- ✓ Работа по проекти от новата програмна схема;
- ✓ Разширяване на партньорствата с бизнеса и други институции;
- ✓ Инициране на дейности с родители за осъществяване на по-ефективно партниране;
- ✓ Разработване на програма с мотивиращи дейности за задържане на учениците в училище;
- ✓ Поддържане и актуализиране на сайта на училището;
- ✓ Развитие на извънкласните дейности;
- ✓ Привличане на бизнеса като участник и спонсорство в УВП;
- ✓ Съществено подобряване на работата по популяризирането на добрия опит и възможности на училището чрез медиите – печатни и електронни медии и партньорски контакти.

III. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ПГС „ПЕНЬО ПЕНЕВ“-СИЛИСТРА ДО 2025 ГОДИНА

МИСИЯ

- ✓ Да създава условия за общообразователна и професионална подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни стандарти;
- ✓ Да осигурява висококачествени образователни услуги с цел развитието на общообразователните и професионалните знания, умения и компетентности на учениците;
- ✓ Да подготвя учениците за адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на отговорно отношение към поведението им в обществото;
- ✓ Да въвежда в управлението на училището и образователните дейности съвременни педагогически технологии;
- ✓ Да формира умения за самостоятелно придобиване на знания и информация и за овладяване на съвременни комуникационни технологии;
- ✓ Да приобщава родителите за пряко участие в дейността на училището при решаване на училищни проблеми.

ВИЗИЯ

ПГС „Пеньо Пенев“ е модерно професионално учебно заведение, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колектив, призван да формира знания, професионални умения и личностни качества у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и тормоз.

Гимназията предоставя на учениците пълноценни условия за обучение и прилагане на творческо и критично мислене в УВП, формира у тях национални и общочовешки ценности и добродетели при подготовката им за реализация в живота като граждани на България и света.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- ✓ Утвърждаване на ПГС „Пеньо Пенев“ като конкурентоспособно училище и издигане на качеството на общообразователна и професионална подготовка чрез активна възпитателна и педагогическа работа, подчинена на принципа „най-добрия интерес на детето“;
- ✓ Повишаването на обхвата на децата и учениците в задължително предучилищно и училищно образование и намаляването на дела на отпадналите и преждевременно напусналите училище са сред най-важните задачи в областта на образованието. В тази връзка се прилага Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система (Механизъм).
- ✓ Създаване на условия за подкрепа на индивидуалността на всяко дете/ученик чрез премахване на пречките пред ученето и към създаване на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота.
- ✓ Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.
- ✓ Осигурява се безплатен транспорт за учениците от VIII – XII клас от населени места, в които няма училище до такива в най-близкото населено място на територията на общината или на съседна община. Равният достъп до образование на децата и учениците се подпомага и чрез осигуряването за безвъзмездно ползване на познавателни книжки, учебници и учебни помагала.
- ✓ Утвърдени са държавните образователни стандарти (ДОС), учебни планове и програми, с прилагането на които се цели въвеждането на компетентностния подход в училище.
- ✓ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност;
- ✓ Развитие на родноезикова и чуждоезикова подготовка, подготовка в областта на информационните технологии, гражданското образование и специалните предмети;
- ✓ Повишаване качеството и ефективността на професионалното образование и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание за успешна реализация;
- ✓ Активизиране на родителските и ученически съвети в организационния живот на училището.
- ✓ Поддържане на дълготрайни контакти с бизнеса за създаване на възможност за обучение в реална работна среда;
- ✓ Ефективна управленска дейност;

- ✓ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- ✓ Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

СТРАТЕГИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

За учебната 2021/2022 година основните моменти в стратегията на училището са:

- ✓ Утвърждаване авторитета на училището и превръщането му в желана територия за всеки ученик, развиване на чувство за принадлежност към него;
- ✓ Издигане нивото на общообразователната и професионална подготовка на учениците в съответствие с ДОС за постигане на по-добри резултати от НВО, държавните зрелостни и квалификационните изпити;
- ✓ Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията чрез правилен подход при избора на методи за преподаване и методи за контрол и оценяване;
- ✓ Акцентиране на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание ;
- ✓ Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- ✓ Поддържане на висока квалификация на педагогическия колектив;
- ✓ Обогатяване творческата дейност на ученици и учители чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и участие в разработването на проекти по европейски програми;
- ✓ Опазване, обогатяване и осъвременяване на материалната база;
- ✓ Усъвършенстване на индивидуалната работа с изоставащи и надарени ученици чрез прилагане на диференциран подход;
- ✓ Прилагане на възпитателни мерки и използване възможностите на системата за кариерно ориентиране в училищното образование при работа с отсъстващи ученици и застрашени от преждевременно отпадане от училище.
- ✓ Активизиране на родителските и ученическите съвети в организационния живот на училището за създаване на система за сътрудничество и съвместни действия в интерес на училището;
- ✓ Осъществяване на дълготрайни контакти с бизнеса с цел създаване на възможност за обучение в реална работна среда.

IV. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- ✓ Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване на професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- ✓ - Системна и последователна подготовка на зрелостниците за успешно полагане на НВО, ДЗИ и ДКИ;
- ✓ Активизиране участието в разработването на проекти по различни програми с цел осигуряване на допълнителни финансови ресурси за осъвременяване на материално-техническата база на училището;
- ✓ Задълбочаване контактите с обществени организации, институции, бизнес среди, училищно настоятелство за решаване на училищните проблеми и подпомагане на различните дейности;
- ✓ Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в училищния живот.
- ✓ Ориентиране на УВП към формиране на ключовите компетентности от европейската референтна рамка:

- * Комуникативни умения на роден език
- * Комуникативни умения на чужд език
- * Математическа грамотност и базови познания в областта на науките и технологиите
- * Дигитални компетентности
- * Умения за самостоятелно учене и събиране на информация
- * Граждански компетентности и умения за междуличностно общуване
- * Предприемачество
- * Културни компетентности – изразяване на идеи, творчество, емоционално и естетическо съпреживяване на света.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- ✓ Чрез средства от бюджета на училището.
- ✓ Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- ✓ Чрез кандидатстване по проекти.
- ✓ Чрез дарения от спонсори.
- ✓ Средства от европейските структурни фондове.

VI. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ

- ✓ Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план, програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии и други, с усилията на временните постоянни комисии в училище.
Срок: 20.09. за всяка учебна година
Финансиране: не се изисква
- ✓ Обновяване и оборудване на кабинети, с достъп до интернет, за нуждите на учебния процес с финансиране от Делегирания бюджет и външни източници.
Срок: 30.11.2021 година
Финансиране: до 500.00 лв. годишна такса
- ✓ Участие във вътрешнокавалитационни форми на педагогическия състав с финансиране от Делегирания бюджет.
Срок: по годишен план на училището
Финансиране: 300.00 лева за година
- ✓ Разработване на проекти за привличане на средства от Фондовете на ЕС.
Срок: постоянен
Финансиране: при изискване за самоучастие
- ✓ Провеждане на вътрешноучилищни състезания „Най-добър млад строител“, „Най-добър млад керамик“ и други, участие в спортните междуучилищни състезания със самофинансиране, спонсорство от браншови организации.
Срок: постоянен
Финансиране: до 1000.00 лева годишно
- ✓ Продължаване на работата по национални програми и проекти
- ✓ Продължаване на традицията за Коледни и Великденски базари с участие на учениците за благотворителни инициативи.
Срок: ежегодно
Финансиране: до 100.00 лева, годишно

- ✓ Продължаване на ремонта на общежитието до окончателно възстановяване и стартиране на дейността му.

Срок: дейността на стратегията
Финансиране: национални инвестиционни програми и проекти

- ✓ Газифициране на училището.

Срок: до XII.2023 година
Финансиране: национални инвестиционни програми и проекти

VII . СЪОТВЕТСТВИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА УЧИЛИЩЕТО С НАЦИОНАЛНИТЕ СТРАТЕГИИ В СФЕРАТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО

Дейността на училището е подчинена на целите, произтичащи от националните стратегии за :

- **Насърчаване и повишаване на грамотността (2021 – 2025)**
- **Намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013 – 2020)**
- **Ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2021-2025г.)**

➤ Професионално образование и обучение

Чрез цялостната си дейност ПГС”П.Пенев” се стреми към :

- превръщане на обучението в привлекателна и ефективна възможност ;
- повишаване на пригодността за заетост на завършилите ;
- непрекъснато актуализиране компетентностите на учителите по професионална подготовка чрез ефективно сътрудничество с бизнеса и с висшите училища за провеждане на обучения в производствени условия, предоставени от бизнеса, във връзка с въвеждането на нови техники и технологии в съвременните производства;
- развитие на публично-частно партньорство в областта на ПОО като средство за ефективно сътрудничество с бизнеса;
- разширяване на дейностите, които способстват за привлекателността на ПОО по професиите и специалностите в училище;
- подкрепа за участие на учащи в национални и международни конкурси.

VIII. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

1.Контролът ще се осъществява от директора, а мониторинга от комисия по самооценяване в училището. Ще се проверява степента на постигане на целите на стратегията и неразкритите потенциални възможности чрез :

- събиране, анализиране и отчитане на информация по различните дейности за изпълнение на стратегията от училищни комисии, методични обединения и съвети. Отговорност по цялостното изпълнение носи директорът на ПГС”Пеньо Пенев” гр.Силистра;
- съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управление на образователните и възпитателните дейности в училището.

2. Резултатите от контрола и мониторинга ще се докладват пред Педагогическия съвет най-малко два пъти през учебната година.

3. Стратегията се актуализира в съответствие с приети нови и изменени нормативни документи в сферата на средното и професионално образование.